



Grupo 6 - Atividade Prática

Inclusão escolar: O caso de Larissa

Larissa ama participar da aula, usar os livros e fazer provas. Quando os professores não a deixam participar, ela reage de forma indesejada.

-   **Contexto** A exclusão das atividades escolares gera em Larissa sentimentos de frustração e rejeição. Apesar de suas limitações, ela demonstra prazer em aprender e precisa se sentir incluída para fortalecer sua autoestima e motivação. Negar sua participação pode comprometer não só o comportamento em sala de aula, mas também seu vínculo com a escola.



Objetivo da atividade

Compreender a inclusão

Compreender a importância da inclusão ativa de crianças atípicas no ambiente escolar.

Refletir sobre impactos

Refletir sobre como a exclusão impacta o comportamento e o desenvolvimento socioemocional.

Propor estratégias

Propor estratégias pedagógicas para garantir participação significativa em sala de aula.





Dinâmica em Grupo

Análise inicial (10 min)

Discutam em grupo e respondam:

Sentimentos

Quais sentimentos Larissa pode estar experimentando quando não é incluída?

Participação e autoestima

Como a participação escolar fortalece a autoestima e o aprendizado dela?

Impactos da exclusão

Que impactos a exclusão pode trazer a curto e longo prazo para uma criança com necessidades especiais?



Aplicando o método FLORESCER (20 min)

Escolham 3 letras do método FLORESCER mais relevantes para o caso e proponham estratégias. Exemplos:

L – Liberdade 🚀

Como dar autonomia a Larissa para participar de forma adaptada, sem julgamentos?

C – Cuidado 🙏

Como garantir que ela se sinta respeitada e digna em todas as atividades?

R – Resiliência 🌱

Como ajudá-la a lidar com momentos em que a participação não for possível, sem que isso abale sua autoestima?

(Os grupos podem escolher outras letras que considerem mais pertinentes, justificando sua escolha.)

Plano de intervenção (15 min)

Elaborem um mini plano que contemple:

1

Curto prazo

Adaptar provas, tarefas e atividades para que Larissa participe no mesmo momento que os colegas.

2

Médio prazo

Sensibilizar os professores sobre a importância de incluir Larissa em TODAS as atividades, mesmo com ajustes.

3

Longo prazo

Promover uma cultura escolar de inclusão, onde todos os alunos, com ou sem deficiência, tenham voz e participação garantida.





Apresentação final

Cada grupo terá 3 minutos para apresentar sua análise e plano de ação.

Reflexão final

“ “ **Motivação e aprendizado**

Como a inclusão escolar fortalece a motivação e o aprendizado de crianças atípicas?
” ”

“ “ **O papel do professor**

Que papel o professor desempenha como mediador da dignidade e da participação ativa desses alunos?
” ”