


Grupo 5 - Atividade Prática

Dificuldade com números: Estratégias para o aprendizado Matemático

Dificuldade com números: Larissa sabe contar até 12, mas às vezes se perde. Em operações, consegue realizar apenas adições e subtrações simples, sempre com apoio de material concreto.

 Contexto Larissa apresenta dificuldades em raciocínio lógico matemático e depende de recursos concretos para compreender conceitos numéricos. Isso pode gerar frustração em atividades escolares e comprometer sua confiança, caso não sejam propostas estratégias adequadas. A matemática, nesse caso, precisa ser vivida de forma prática e significativa.





Objetivo da atividade

Análise de Barreiras

Analisar as barreiras que Larissa enfrenta no aprendizado matemático.

Estratégias Pedagógicas

Criar estratégias pedagógicas que valorizem o uso de materiais concretos e jogos.

Método FLORESCER

Aplicar o método FLORESCER para propor alternativas que transformem a experiência matemática em algo prazeroso e possível.



Dinâmica em Grupo

Análise inicial (10 min)

Discutam em grupo e respondam:

Fatores de Dificuldade

Quais fatores podem estar dificultando a aprendizagem de conceitos matemáticos abstratos?

Uso do Concreto

Como o uso do concreto pode favorecer a compreensão da matemática?

Autoestima

O que pode ser feito para evitar que Larissa se sinta incapaz diante da matemática?

Aplicando o método FLORESCER (20 min)

Escolham 3 letras do método FLORESCER mais relevantes para o caso e proponham estratégias. Exemplos:

O – Organização 📁

Como estruturar atividades matemáticas passo a passo, com previsibilidade e clareza?

E – Evolução 🌸

Como valorizar pequenas conquistas (como contar até 12) sem cobrar além do que ela consegue no momento?

S – Superação ✨

Que jogos ou brincadeiras podem tornar a matemática divertida e motivadora?

(Os grupos podem escolher outras letras e justificar suas escolhas.)

Plano de intervenção (15 min)

Elaborem um mini plano que contemple:

Curto prazo

Propor jogos com materiais concretos (palitos, tampinhas, cartas) para reforçar contagem e adição.



Longo prazo

Desenvolver autonomia matemática, estimulando a confiança em resolver pequenos problemas do dia a dia (compras, troco, receitas).

1

2

Médio prazo

Inserir gradualmente desafios com números maiores, mantendo apoio visual (quadros numéricos, tabelas coloridas).

3

Apresentação final

Cada grupo terá 3 minutos para apresentar sua análise e o plano de intervenção.

Reflexão final

Como o professor pode tornar a matemática inclusiva e significativa para todos os alunos?

De que forma o uso de materiais concretos contribui para transformar o aprendizado matemático em experiência positiva?

