



Grupo 3 - Atividade Prática

Falta de concentração: Estratégias para o caso Larissa

Falta de concentração: Larissa não consegue se manter em uma mesma atividade por mais de 3 minutos, a menos que seja algo que chame muito sua atenção.

Contexto

Larissa apresenta grande dificuldade de concentração, alternando rapidamente o foco entre atividades. Esse comportamento prejudica seu aprendizado, especialmente em tarefas que exigem continuidade, como leitura e escrita. Além disso, pode gerar frustração tanto nela quanto nos professores e familiares, afetando a autoestima e o engajamento escolar.



Objetivo da atividade

Compreensão

Compreender como a dificuldade de atenção impacta o desenvolvimento acadêmico e emocional.

Estratégias

Discutir estratégias para manter o interesse da criança em sala de aula.

Aplicação

Aplicar o método FLORESCER para propor soluções que favoreçam a concentração e a motivação.

Dinâmica em Grupo

Análise inicial (10 min)

Discutam em grupo e respondam:

Impactos

Quais são os principais impactos da baixa concentração no processo de aprendizagem de Larissa?

Fatores

O que pode aumentar ou reduzir o tempo de foco em sala de aula?

Atratividade

Como o professor pode tornar as atividades mais atrativas e acessíveis?



Aplicando o método FLORESCER (20 min)

Escolham 3 letras do método FLORESCER mais relevantes para este caso e proponham estratégias. Exemplos:



F – Fortalecimento 🏋️

Como valorizar pequenas conquistas de foco para estimular a autoconfiança?



O – Organização 📁

Como dividir tarefas em etapas curtas e criar pausas planejadas para manter o interesse?



S – Superação ✨

Como criar desafios lúdicos que motivem Larissa a se concentrar por mais tempo?

(Os grupos podem escolher outras letras, justificando sua escolha.)

Plano de intervenção (15 min)

Elaborem um mini plano que contemple:

1 — Curto prazo

Uso de atividades rápidas, visuais e lúdicas que mantenham o interesse imediato.

2 — Médio prazo

Implementação de rotinas com intervalos programados e aumento gradual do tempo de foco.

3 — Longo prazo

Desenvolvimento de estratégias personalizadas para fortalecer a autorregulação e a autonomia de Larissa.



Apresentação final

Cada grupo terá 3 minutos para compartilhar sua análise e o plano de intervenção.

Reflexão final

Como transformar a falta de concentração em uma oportunidade de adaptar metodologias pedagógicas?

De que forma a valorização do interesse da criança pode ser usada como ferramenta de aprendizado?

