



## Grupo 1 - Atividade Prática

### Dificuldades na alfabetização: bloqueio na formação de sílabas e leitura

📌 **Contexto** Larissa conhece as letras e números, consegue escrever quando alguém soletra para ela, mas há 3 anos apresenta bloqueio ao juntar as letras para formar sílabas e ler. Ao tentar unir, por exemplo, **B + A**, ela não consegue dizer "**BA**", mas repete uma sílaba que havia falado por último, como "**LA**". Apesar de reconhecer letras, não consegue avançar na leitura. Isso gera frustração, impacto na autoestima e limita seu desenvolvimento escolar.

# Objetivo da atividade

Compreender os desafios cognitivos e pedagógicos envolvidos na alfabetização de crianças com necessidades especiais.

Refletir sobre abordagens pedagógicas inclusivas para favorecer a aprendizagem da leitura.

Aplicar o **método FLORESCER** para criar estratégias práticas e humanizadas no apoio à alfabetização.



# Dinâmica em Grupo

## Análise inicial (10 min) Discutam em grupo:

### Fatores de influência

Quais fatores pedagógicos, emocionais e cognitivos podem estar influenciando esse bloqueio na alfabetização?

### Impactos

Como essa dificuldade impacta:

- O desenvolvimento escolar da criança?
- Sua autoestima e motivação para aprender?
- A relação dela com professores e colegas?



# Aplicando o método FLORESCER (20 min)

Escolham **3 letras do método FLORESCER** mais relevantes para o caso e proponham estratégias. Exemplos:

## **O – Organização** 📁

Como criar uma rotina de estudos estruturada, com atividades simples e progressivas, para reduzir o bloqueio?

## **F – Fortalecimento** 💪

De que forma valorizar conquistas pequenas pode aumentar a confiança e a autoestima da criança durante a alfabetização?

## **C – Cuidado** 🌱

Como validar as emoções da criança diante da frustração pode ajudá-la a se sentir mais confiante e motivada?

(Os grupos podem escolher outras letras que considerem pertinentes, justificando a escolha.)



## Plano de ação (15 min)

Elaborem um mini plano pedagógico que contemple:

### Curto prazo

Atividades práticas para estimular a consciência fonológica e reduzir a frustração imediata.

1

2

### Médio prazo

Estratégias pedagógicas para reforçar a leitura de sílabas e a confiança na alfabetização.

3

### Longo prazo

Acompanhamento sistemático que integre escola, família e recursos pedagógicos adaptados.



## Apresentação final

Cada grupo terá **3 minutos** para apresentar suas análises e estratégias pedagógicas.

## Reflexão final

Como o pedagogo pode ajudar a transformar o processo de alfabetização em uma experiência mais leve e encorajadora para a criança?

De que forma o **acolhimento emocional** e o **uso de recursos pedagógicos inclusivos** se complementam para o sucesso da aprendizagem?