

# Grupo 4 - Atividade Prática: Impacto de mudanças de medicação na atenção e independência

Esta atividade prática aborda: Mudanças de medicação e impacto na atenção e independência, onde observamos dificuldade de concentração e dependência constante dos cuidadores.

Após alterações em sua medicação, Larissa apresentou mudanças significativas de comportamento: perdeu a capacidade de se concentrar em atividades como assistir TV ou realizar tarefas que exigem atenção, passou a seguir a mãe constantemente e a chamá-la repetidamente, tornando impossível a execução de atividades pessoais ou profissionais da cuidadora. Esse cenário gerou grande sobrecarga e estresse familiar.





# Objetivos e Dinâmica da Atividade

1

## Objetivo da Atividade

- Compreender os efeitos de alterações de medicação no foco, atenção e autonomia de crianças/adolescentes atípicas.
- Aplicar o método FLORESCER em situações de dependência excessiva e dificuldades de concentração.
- Criar estratégias para favorecer a atenção, a independência e reduzir a sobrecarga dos cuidadores.

2

## Dinâmica em Grupo

A atividade será dividida em três etapas principais:

1. Análise inicial (10 minutos)
2. Aplicação do método FLORESCER (20 minutos)
3. Elaboração de plano de intervenção (15 minutos)

Cada grupo terá 3 minutos para apresentação final.

# Análise Inicial e Método FLORESCER

## Análise Inicial (10 min)

Discutam em grupo e respondam:

**Quais fatores relacionados à medicação, desenvolvimento cognitivo ou rotina podem estar influenciando esses comportamentos?**

**Como essas mudanças impactam:**

- a rotina da família e do cuidador?
- a autonomia de Larissa?
- o bem-estar emocional de todos os envolvidos?

## Aplicando o método FLORESCER (20 min)

Escolham 3 letras do método FLORESCER mais relevantes para o caso e proponham estratégias. Exemplos:

**F – Flexibilidade:** Como adaptar atividades do dia a dia para que Larissa consiga manter atenção por períodos curtos?

**E – Empatia:** Como acolher a frustração da adolescente e o desgaste da mãe sem aumentar a tensão?

**S – Saúde:** Que recursos terapêuticos, atividades estruturadas ou estratégias de reforço podem apoiar a concentração e independência de Larissa?

(Os grupos podem escolher outras letras que considerem pertinentes, justificando a escolha.)



## Plano de Intervenção

### Curto Prazo

Uma ação que permita momentos de concentração ou atividades independentes sem gerar ansiedade na adolescente.

1

2

### Médio Prazo

Estratégias que desenvolvam atenção e autonomia gradualmente.

3

### Família

Práticas que ajudem a reduzir a sobrecarga da mãe e favorecer um ambiente mais equilibrado.

Elaborem um mini plano que contemple os três aspectos acima, considerando as necessidades específicas de Larissa e sua família após as mudanças de medicação.

# Apresentação e Reflexão Final

## Apresentação Final

Cada grupo terá 3 minutos para compartilhar sua análise e o plano de intervenção com a turma.

## Reflexão Final

### **Como as alterações de medicação podem impactar comportamento e autonomia?**

Refleta sobre os mecanismos pelos quais as mudanças farmacológicas afetam as funções cognitivas e comportamentais.

### **Qual é o papel do psicólogo em apoiar a família a lidar com dependência, ansiedade e mudanças de rotina?**

Considere as intervenções psicológicas que podem complementar o tratamento medicamentoso e apoiar o sistema familiar.

