


Grupo 3 - Atividade Prática: Mudanças de medicação e impactos comportamentais

 Atividade Prática – Situação 4 Mudanças de medicação e impactos comportamentais: resistência à higiene e necessidade de intervenção constante.

 Contexto



Contexto da Situação

Larissa passou por alterações em suas medicações nos últimos meses, e isso desencadeou comportamentos que não apresentava anteriormente, especialmente relacionados à higiene pessoal: resistir ao banho, chorar, prolongar o tempo de banho, realizar o banho de forma inadequada para que a mãe intervenha e dependência constante na rotina de higiene. Esses comportamentos têm gerado desgaste emocional e demandas extras à família.



Objetivos da Atividade

Compreender impactos da medicação

Compreender como mudanças de medicação podem impactar o comportamento de crianças/adolescentes atípicas.

Aplicar o método FLORESCER

Aplicar o método FLORESCER em situações de mudanças de rotina e resistência comportamental.

Criar estratégias

Criar estratégias para facilitar a higiene diária, reduzindo conflitos e promovendo autonomia.

 Objetivo da atividade



Dinâmica em Grupo

1. Análise inicial (10 min) Discutam em grupo e respondam:

Quais fatores relacionados à medicação, emoções ou rotina podem estar influenciando esses comportamentos?

Como essas mudanças impactam:

- a rotina da família?
- a autonomia de Larissa?
- o estresse dos cuidadores?

Aplicando o método FLORESCER

1

L – Limites

Como estabelecer regras claras para a higiene sem gerar resistência excessiva?

2

C – Cuidado

De que forma apoiar Larissa emocionalmente durante o banho e outros momentos de higiene?

3

R – Resiliência

Como orientar os cuidadores a lidar com o desgaste emocional de situações repetitivas e desgastantes?

1. Aplicando o método FLORESCER (20 min) Escolham 3 letras do método FLORESCER que sejam mais relevantes e proponham estratégias. Exemplos:

(Os grupos podem escolher outras letras que considerem pertinentes, justificando a escolha.)

Plano de Intervenção

1

Curto prazo

Uma ação para reduzir conflitos imediatos na hora do banho.

2

Médio prazo

Estratégias que promovam autonomia e cooperação da adolescente.

3

Família

Orientações ou práticas que ajudem os cuidadores a manterem a paciência, consistência e bem-estar emocional.

1. Plano de intervenção (15 min) Elaborem um mini plano que contemple:

Apresentação Final

Apresentação final

Cada grupo terá 3 minutos para compartilhar sua análise e o plano de intervenção com a turma.



Reflexão Final

“

Diferenciação de comportamentos

Como podemos diferenciar comportamentos decorrentes de mudanças de medicação de resistência voluntária?

”

“

Papel do psicólogo

De que forma o psicólogo pode apoiar a família e a adolescente na construção de rotinas mais harmoniosas e colaborativas?

”

 Reflexão final